

〈2〉基本方針2 「地域で育つ」 支援体制の確立

1 最重要課題	64
2 「子どもかがやきプラン推進委員会」等における意見	66
3 基本施策	67
4 施策内容	70
基本施策④ 就学前から高等学校卒業後までの一貫した支援体制の確立	70
施策④-1 特別支援教育コーディネーターの専門性の向上	70
施策④-2 特別支援学校のセンター的機能の充実	71
施策④-3 個別の教育支援計画の作成・活用	72
施策④-4 教員の専門性の向上	73
基本施策⑤ 各ライフステージにおける自立支援の充実	75
施策⑤-1 就学前における自立支援	75
施策⑤-2 小・中学校における自立支援	77
施策⑤-3 高等学校における自立支援	79
施策⑤-4 特別支援学校における自立支援	80
基本施策⑥ 教育と医療・保健、福祉、労働等関係機関との連携	81
施策⑥-1 関係機関との地域支援ネットワークの確立	81
施策⑥-2 障がいの重度・重複化への対応	82
施策⑥-3 交流及び共同学習の推進	83

〈3〉基本方針3 「地域に貢献する」 職業教育の充実

1 最重要課題	86
2 「子どもかがやきプラン推進委員会」等における意見	89
3 基本施策	90
4 施策内容	92
基本施策⑦ 社会的自立を目指した職業教育の充実	92
施策⑦-1 企業内作業学習の開発と導入	92
施策⑦-2 就労支援ネットワークの構築	94
施策⑦-3 就労支援に関するセンター的機能の充実	95
施策⑦-4 職業自立支援員の配置	95
基本施策⑧ 高等特別支援学校（専門学科）の整備	98
施策⑧-1 高等特別支援学校（専門学科）における教育環境の整備	98
施策⑧-2 自立に向けた生活支援の充実	99
<input type="checkbox"/> 資料	102
1 子どもかがやきプラン（平成18年3月31日策定）	103
2 特別支援学校・特別支援学級における児童生徒数推移	109
3 各特別支援学校における児童生徒数推移	110
4 特別支援学校における重複障がい学級の児童生徒数推移	110
5 子どもかがやきプラン推進委員会の実施状況	111
6 岐阜県の人口の推移と将来の見通し	116