

教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成28年10月6日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏名		性 別	<input checked="" type="checkbox"/> ① 男性 <input type="checkbox"/> ② 女性
	住所	岐阜県 富加 市 <input checked="" type="checkbox"/> 町・村 (郡名は記入しない。)		
	年齢	<input type="checkbox"/> ① 20歳代 <input type="checkbox"/> ② 30歳代 <input type="checkbox"/> ③ 40歳代 <input type="checkbox"/> ④ 50歳代 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ 60歳代		
	情報の種類	<input type="checkbox"/> ① 意見 <input type="checkbox"/> ② 要望 <input checked="" type="checkbox"/> ③ 情報提供 <input type="checkbox"/> ④ 質問		
	回答の希望	<input type="checkbox"/> ① 育委員会の回答を希望 <input checked="" type="checkbox"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) <p style="text-align: center;">A町議会定例会での一般質問について</p>			
<p>A町の6月定例議会での一般質問に、学校教育(小学校)に関する事柄がありましたので、その個人的な要約をしましたのでご報告します。</p> <p>1、背景</p> <p>A町には、B小学校一校のみで、1学年2学級編成による約300名の児童が在籍しています。この小学校にかかる、以下の一般質問とこれに対する執行部の答弁がされました。</p> <p>2、質問の要旨 (C 議員)</p> <p>近年のB小学校の子ども達の基礎学力は、どのような状態にあるのでしょうか。</p> <p>岐阜県下では、そしてこの地域の中では、誇れる状況なのか、そうではないのか、どちらでしょうか。もし、後者の状況であったとしたら、小学校は運営改善にどのような工夫を施しておられるか、又、教育委員会はどこに改善の重点を置き、それらの成果はいつ頃を期待されているのかなどをご説明ください。</p> <p>3、答弁の要旨 (D 教育長)</p> <p>今年度も第6学年を対象として国語と算数で全国学力・学習状況調査が行われました。</p> <p>B小学校も自校採点をし、その結果を任意で岐阜県教育委員会へ提出し、その結果をとりまとめたものが届きました。</p> <p>B小学校は、知識を問う問題も、活用する力を問う問題も、両教科において県平均を上回りました。一方で、根拠を明確にして自分の考えを記述したり、式の意味の説明を記述したりすることに課題が見られました。</p> <p>これらのことを受け、現在、学校に対して誤答や無回答の内容をもとに、系統的につまづきを分析し、学校ぐるみで授業改善に取り組むよう指導しているところであります。</p> <p>また、どの学年にも支援が必要とされる児童がいるため、支援員を配置し、個に応じた指導体制をより一層整えてまいりたいと考えています。</p>				

今後、各教科の単元テストや岐阜県学力・学習状況調査で取り組みの検証をしながら指導改善を進めてまいりたいと考えております。

《C 議員から再質問あり》

4、再質問の要旨

ただいまの答弁から熱心な教育委員会の取り組みを確認しました。

ここで、他の市町村では2校3校と複数の小学校を抱えているケースが多い訳ですが、幸か不幸か我が町は一町一校であり、同一市町村内においての学校同士の切磋琢磨や、研究会の開催が困難となっていると思われれます。よって多くの教育情報の積極的な収集と、学校との緊密な連携の元、将来を担う子ども達の基礎学力向上に努められたい。

(要望のみのため再質問への答弁なし)

以上、一町一校の是非について考えさせられましたので、報告とさせていただきます。