

情報

受験番号

指導の構想を練る時間：4分間

模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校の第1学年の情報Iの教科担任です。
プログラミングの授業の中で条件分岐について学んでいます。
条件分岐の基礎について学んだ後、誤った例を示し、どこが間違っているか考える授業中です。誤りを正しく指摘した上でプログラミングの際の注意事項などを生徒全体に指導しなさい。ここまでのプログラミングの内容は大半の生徒が正しく理解できているものとします。
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。
授業内で使われるプログラミング言語はDNCL（共通テスト手順記述標準言語）になります。

(3) 板書の内容

条件分岐のプログラム

今日の課題

3段階評価をする以下のプログラムを正しく動作するように修正しよう。

「60点以上80点未満で合格、80点以上は優秀、60点未満は不合格と評価するプログラム」

点数をaとする

もし $a \geq 60$ ならば

“合格” と表示する

を実行し、そうでなくもし $a \geq 80$ ならば

“優秀” と表示する

を実行し、そうでなければ

“不合格” と表示する

を実行する

参考 DNCLでの表記

もし<条件>ならば
| <処理1>
を実行し、そうでなければ
| <処理2>
を実行する

もし<条件1>ならば
| <処理1>
を実行し、そうでなくもし<条件2>ならば
| <処理2>
を実行し、そうでなければ
| <処理3>
を実行する