英語

指導の構想を練る時間:5分間 模擬授業の時間:4分間

# (1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、英語の言語材料や表現等を適切に指導できるかを評価します。

# (2) 問題の内容

あなたは、普通科高校第2学年の論理・表現Ⅱの教科担任です。

授業の中で、生徒の英作文をホワイトボードに投影し、次のような指導を行います。

- ・ 文法や内容等について、英作文の良い点や改善すべき点を指摘する。
- ・ 英作文のテーマに沿って、教師自身の考えを英語で伝え、生徒にモデルを示す。 授業で使用する言語(日本語/英語)は、状況に応じて判断してください。 なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

#### 【英作文のテーマ】

Some people say that children should not have a smartphone. Do you agree with this idea?

### 【投影する生徒の英作文】

I agree with the idea that children should not have a smartphone. I have two points to support my opinion.

First, smartphones can be bad for their health. If they will own a smartphone, they might spend too many time on it instead of playing outside, which can prevent them from getting exercise.

Second, the informations they learn from smartphones is not always true. Life experience is required to distinguish whether the information is true or not.

Therefore, I agree that children should not have a smartphone.

令和6年度採用 第2次選考試験(模擬授業問題)

英語

受慰	番	号	
----	---	---	--

指導の構想を練る時間:5分間 模擬授業の時間:4分間

#### (1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、英語の言語材料や表現等を適切に指導できるかを評価します。

# (2) 問題の内容

あなたは、普通科高校第2学年の論理・表現Ⅱの教科担任です。 授業の中で、生徒の英作文をホワイトボードに投影し、次のような指導を行います。

- ・ 文法や内容等について、英作文の良い点や改善すべき点を指摘する。
- ・ 英作文のテーマに沿って、教師自身の考えを英語で伝え、生徒にモデルを示す。 授業で使用する言語(日本語/英語)は、状況に応じて判断してください。 なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

## 【英作文のテーマ】

Some people say that paper books have no use anymore. Do you agree with this idea?

#### 【投影する生徒の英作文】

I agree that paper books have no use anymore, and I have two points to support my opinion.

First, electronic books are more convenience than paper books. For instance, we do not have to go to a bookstore to buy an electronic book, nor need to carry heavy books when traveling.

Second, paper books are bad for the environment. Making paper books means cutting down many trees, and dispose of paper books produces a great amount of CO<sub>2</sub>, that can lead to global warming.

It is for these two reasons that I think paper books have no use anymore.