

## &lt;記載例&gt;

## 岐阜県レクリエーション推進団体活動状況報告書

令和6年 2月 1日

岐阜県知事 宛

報告者(担当者)

住 所 岐阜市藪田南 2-1-1氏 名 藪田 太郎電話番号 058-272-1882E-mail yabuta-tarou@pref.gifu.lg.jp

岐阜県レクリエーション推進団体活動状況報告書を提出します。

(令和6年 2月 1日現在)

団体の名称	岐阜市立藪田小学校
所在地	〒500-8570 岐阜市藪田南 2-1-1
代表者の氏名	(役職等) 岐阜市立藪田小学校 校長 (氏名) 清流 一郎
構成員の状況	・ 全校児童… 195人 (1年: 30人 2年: 35人 3年: 30人 4年: 35人 5年: 30人 6年: 35人) ・ 教職員… 25人
活動の状況	<p><u>①実施頻度 (当てはまる項目にチェックを入れてください)</u></p> <input type="checkbox"/> 定期的に活動した (毎日) <input type="checkbox"/> 定期的に活動した (週1) <input checked="" type="checkbox"/> 定期的に活動した (月1~2) <input type="checkbox"/> 定期的に活動した (年数回) <input type="checkbox"/> 今年度は活動できなかった (以下、②③記入不要) <p><u>②実施概要 (当てはまる項目すべてにチェックを入れてください)</u></p> <input checked="" type="checkbox"/> ミナモ体操の実施 <input type="checkbox"/> ミナモダンスの実施・披露 <input type="checkbox"/> 独自のイベント <input type="checkbox"/> 大きなイベント参加 (県主催) <input checked="" type="checkbox"/> 運動会 (体育祭) での活動 <input checked="" type="checkbox"/> 授業としての取り組み <input type="checkbox"/> 全校での活動 <input type="checkbox"/> 講座、研修に参加 <input type="checkbox"/> 地域の行事参加、地域の人との交流、近隣施設との交流 <input type="checkbox"/> 講師を招き研修会 <input type="checkbox"/> 宿泊学習での活動 <input type="checkbox"/> 授業参観で親子などと活動 <input type="checkbox"/> 休憩時間の体操 <input checked="" type="checkbox"/> レクの普及活動 <p><u>③活動詳細 (実施日・参加者数等を具体的に記載してください)</u></p> <p>○ミナモ体操の実施 ・ 全学級で、体育の時間の準備運動としてミナモ体操を実施。</p>

(不足の場合は裏面へ)

	<p>○運動会におけるレクリエーション活動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 9月9日（土）に実施した。</li><li>・ 準備運動で、全校児童でミナモ体操を行った。</li><li>・ 2年生児童がミナモダンスを披露した。</li><li>・ 5～6年生児童が、ロープジャンプ競技を行った。</li></ul> <p>○地域行事への参加</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 10月15日（日）に行われた、レクリエーションフェスティバル2023の市町村協賛イベントに、多くの児童が体験参加した。</li></ul> <p>○レクリエーション講座の実施</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 12月4日（月）に、5・6年生児童を対象にしたレクリエーション講座を実施した。講師を県レクリエーション協会から招き、様々なレクリエーション活動を体験した。</li></ul> <p>○ミナレク運動推進リーダー養成講習会への出席（予定）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 3月10日（日）に開催されるミナレク運動推進リーダー養成講習会に教職員3名が参加予定。レク活動の楽しみ方について理解し、今後、学校内において活用していきたい。</li></ul>
--	--

※記入していただきました個人情報は、個人情報保護関係法令等に基づき適切に取り扱い、本申請以外を目的とした使用はいたしません。