

令和5年度 可茂教育事務所 経営指針

岐阜県教育委員会の基本方針(重点)

- ◆いじめ・自殺等未然防止、不登校支援体制の強化
- ◆部活動の地域移行の推進

○重点 ■方途

《目指す学校》

「自ら」「ともに」「創り出す」
明日への希望と力を育む学校

可茂教育事務所の基本方針

- 指導と管理の一体化を共通視点とした両課連携による学校支援
- 現場主義とスピード感をもち、理と情のバランスを重視した学校支援

【学校職員課】

指導と管理の一体化

【教育支援課】(学):学校教育係, (連):学校地域連携係

1.健康で安心して勤務できる学校体制を構築する管理職の育成

- 全職員が健康で安心して勤務できる職場環境の改善と勤務の適正化
- 教職員の働き方改革2023の推進やハラスメント防止を主眼に置く管理職面談
- 自校の課題を踏まえた学校教育計画の作成とその見届け
- 人事面での支援(補充者等の迅速配置に向けた人材確保と発掘)

2.学校への信頼構築に向けた危機管理(マネジメント)の推進

- 不祥事の根絶と誰もが等しく尊重される学校づくり
- 市町村(組合)教育委員会が役割を遂行する上での支援強化
- 市町村(組合)教委の方針及び学校の現状を理解した支援
- 新任校長/教頭研における、コンプライアンスハンドブック・不祥事根絶チェックシート等の啓発
- 自己のキャリアアップを見通した研修計画の立案と校内研修の充実

3.特色ある学校づくりのための人材活用と育成及び人材確保

- 活力ある職員集団づくりの推進
- 定年延長におけるシニア層の活躍
- 教育の機会均等と水準維持、教職員の特性を活かす人事配置の推進
- 当初欠員数の適正化、計画配置の教職員の育成、目的と運用を明確にした主幹教諭・加配教員・交流教員等の効果的な活用
- 校長の意図的・計画的な人事面談による、職員の自己実現誘引
- 新規採用教職員60名(教諭53名、養護教諭3名、事務職員3名、再採用1名)に対する手厚い支援
- 主幹教諭(9名)の職務内容の明確化と積極的生徒指導の推進

1.確かな学力の育成

- 深い学びを具現するためのICTの効果的活用による授業改善
- 児童生徒が学習成果を振り返り、更なる課題を発見する評価活動
- 実効性のある指導改善サイクルと校内研修の確立
- 学びの改革推進訪問(学)
- 要請訪問ジャンプアップ訪(学)
- 教科等支援訪問(1/3)(学)
- 学力向上推進会議(学)
- 幼保小の架け橋プログラム(学)
- 学ぶ喜びや価値を実感する指導と評価の一体化による授業改善
- 保育と学習をスムーズにつなぐスタートプログラム

3.社会的自立を目指し、個々のニーズに応じた指導・支援の充実

- 特別な支援を要する児童生徒の困り感の把握と自立支援の充実
- 多文化共生を目指した日本語指導を必要とする児童生徒への社会的自立支援の充実
- 特別支援教育サポート訪問(学)
- 外国人児童生徒支援訪問(学)
- 外国人児童生徒キャリア支援事業(3/3)(学)
- 合理的配慮の理解啓発と個別的教育支援計画の活用、引継ぎ
- 日本語指導を必要とする外国人児童生徒のキャリア教育の充実

5.家庭・地域と連携した教育力向上

- 地域と歩む学校づくりに向けたコミュニティ・スクールの運営
- 学校運営協議会の正しい理解と導入後の継続的な指導・助言(地)
- PTA活動の意味と精選(地)

<参考>県事務所振興防災課

- 地域学校協働活動「学校を核とした地域づくり」の一体的推進
- 地区社会教育振興協議会 ■岐阜県美術展 ■子ども会育成協議会

2.豊かな心と健やかな体の伸長

- 生命尊重と豊かな生き方を求める「ぎふいのちの教育」の推進
- ひびきあい活動の継続的な実施
- 運動の習慣化と体力向上を目指した教育活動の工夫
- 共感的な児童生徒理解と自己指導能力の育成
- 道徳教育計画訪問(1/3)(学)
- 道徳教育パワーアップ支援事業(2/2)(学)
- 道徳教育推進教師研修会(学)
- 人権教育幹部研修会・人権教育教員研修会(学)
- 体力向上マネジメント指導者講習会(学)
- 「チャレンジスポーツinぎふ」(縄跳び、体力向上の取組)(学)
- 生徒指導計画訪問(2/3)、生徒指導・地域連携スマイル訪問(地)
- 幼保小中高特生指導連携強化委員会(地)
- SC等連絡協議会(地)
- SSW等の派遣(地)

4.安全な生活を営む態度を育む

- 児童生徒が自らの健康・安全に関心をもち、危険を回避する力を育てる指導の推進
- 児童生徒の生命を守るための全教職員による危機管理体制の強化
- 学校安全講習会(学)
- 学校保健講習会(学)
- 地域や学校の実情を踏まえた「命を守る訓練」の実施
- 危機管理マニュアルの見直し
- 薬物乱用防止教室の確実な実施
- エピペン研修と食物アレルギー対応委員会の確実な実施

【喫緊課題への取組】

- コロナ感染症5類移行後の学校教育の創造と実践
- いじめ事案等への迅速で組織的な対応
- 不登校児童生徒の社会的自立への支援
- 教員不足の現状を受けた短期的対応と長期的施策
- 教職員の不祥事根絶