

【話すこと（やり取り）】

基本的な表現を用いてあいさつやかんたんなしじなどをしたり、それらにおうじたりする。また、自分のことや身の回りの物について、すききらいなどを動作をまじえながら伝え合う。

【話すこと（発表）】

身の回りの物や自分のことについて、色や形などの物のとくちようやすききらいなどを、人前で実物などを見せながら、相手の目を見て話す。

Unit3 ()
数をたずねたり、答えたりする。

Unit4 ()
色や食べ物、スポーツなどの好みについてたずねたり、答えたりする。

4年生へ

Unit9 ()
絵本の音読をやくわりをきめて発表する。

Unit2 ()
ひょうじょうや ジェスチャーをつけて、あいさつをする。

Unit5 ()
色や食べ物、スポーツなどについて、何がすきかをたずねたり、答えたりする。

Unit8 ()
クイズを出したり、出されたクイズに答えたりする。

Unit1 ()
名前を言ってあいさつをかわす。

Unit6 ()
自分の名前の頭文字を伝える。

Unit7 ()
ほしいものの色や形をたずねたり、答えたりしてつたえ合う。
自分の作品カードをしょうかいする。

1・2年生の学習を生かして…

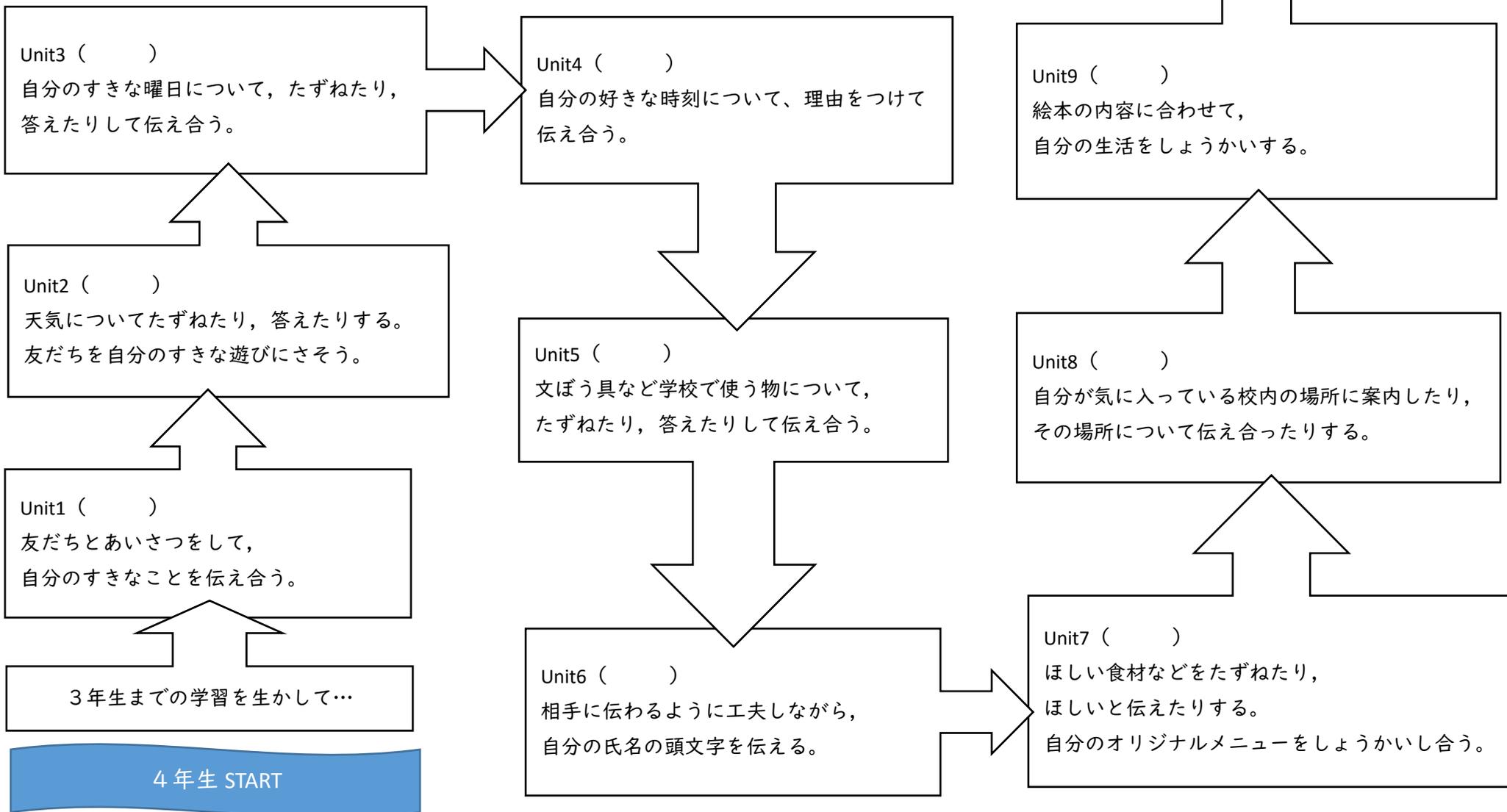
3年生 START

【話すこと（やり取り）】

自分や相手のことおよび身の回りの物に関することがらについて、すききらいやほしい物、持ち物などを、サポートを受けながら相手の言葉にOK.と反応したり、動作を交えたりしながら、しつもんをしたり、しつもんへ答えたりする。

【話すこと（発表）】

にちじょう生活にかんする身近でかんたんなことがらについて、お気に入りの物や場所などを、具体物などをさしめしながら、てきせつな音量で話す。



4年生 START

3年生までの学習を生かして…

Unit1 ()
友だちとあいさつをして、
自分のすきなことを伝え合う。

Unit2 ()
天気についてたずねたり、答えたりする。
友だちを自分のすきな遊びにさそう。

Unit3 ()
自分のすきな曜日について、たずねたり、
答えたりして伝え合う。

Unit6 ()
相手に伝わるように工夫しながら、
自分の氏名の頭文字を伝える。

Unit5 ()
文ぼう具など学校で使う物について、
たずねたり、答えたりして伝え合う。

Unit4 ()
自分の好きな時刻について、理由をつけて
伝え合う。

Unit7 ()
ほしい食材などをたずねたり、
ほしいと伝えたりする。
自分のオリジナルメニューをしょうかいし合う。

Unit8 ()
自分が気に入っている校内の場所に案内したり、
その場所について伝え合ったりする。

Unit9 ()
絵本の内容に合わせて、
自分の生活をしょうかいする。

5年生へ

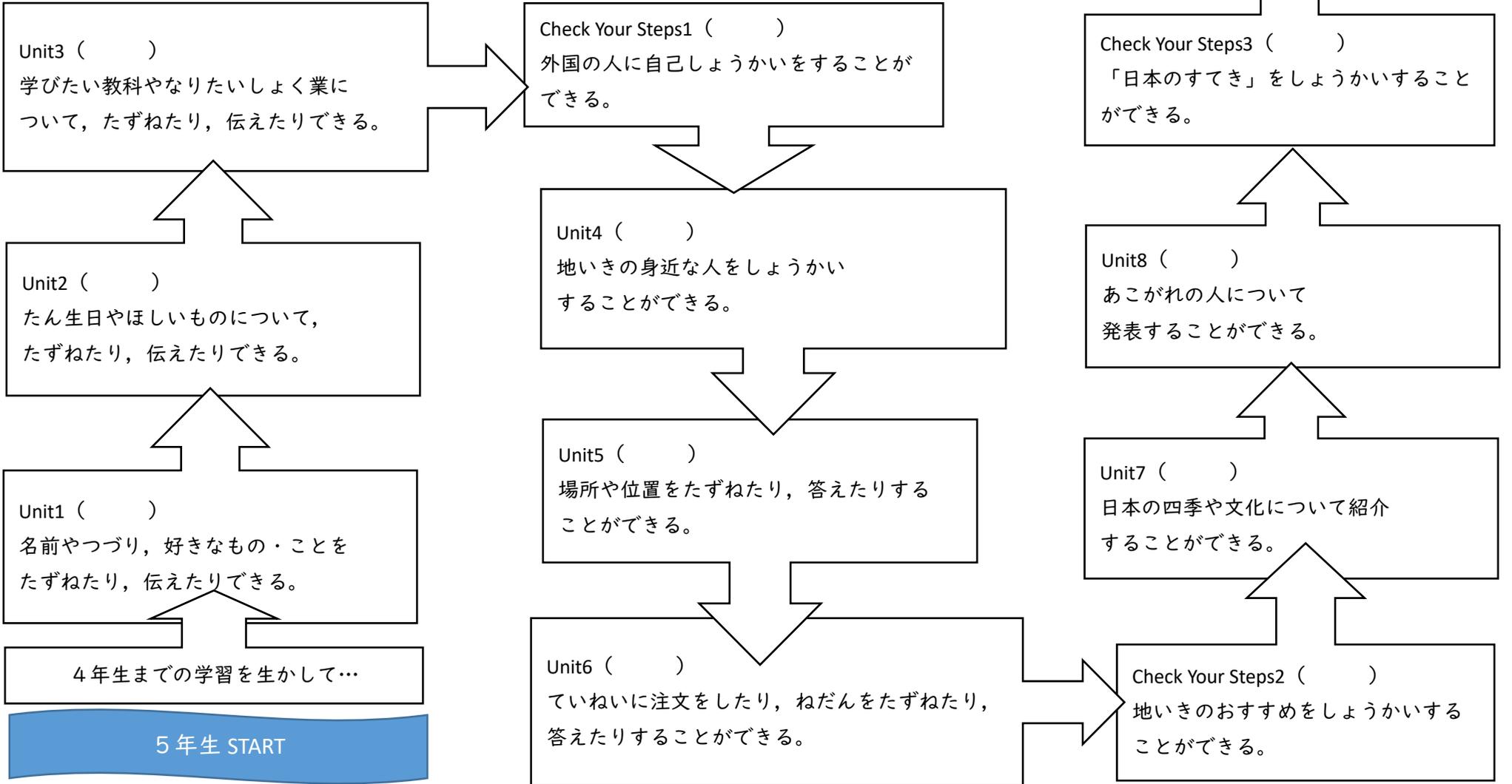
5年生 CAN-DO マップ 単元の終わりに◎○△で評価しよう。

【話すこと（やり取り）】

日常生活に関する身近でかんたんな事からについて、学びたい教科や生活しゅうかんなどを OK?などと聞き手のりかいをたしかめながら伝え合うことができる。

【話すこと（発表）】

自分のことについて、しゅみや得意なことなどを、伝える順番を考えるなど内容を整理して話すことができる。



【話すこと（やり取り）】

自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事からについて、楽しかった思い出や将来のことなどを、相手の理解に応じてゆっくり言ったりくり返したりしながら、その場で質問したり答えたりして伝え合うことができる。

【話すこと（発表）】

身近でかんたんな事からについて、将来の夢や小学校の思い出、地いきへの願いなどを、伝えようとする内容を整理して、OK?などと聞き手の理解を確かめながら話すことができる。

Unit3 ()

行ってみたいおすすめの家や地いきと、その理由を説明することができる。

Check Your Steps1 ()

外国の人にメッセージを伝えることができる。

Check Your Steps3 ()

クラスみんなによせ書きでメッセージを伝えることができる。

Unit2 ()

日常生活や宝物について、伝え合うことができる。

Unit4 ()

夏休みの思い出や感想などについて、しょうかいすることができる。

Unit8 ()

中学校生活や将来について考え、夢を発表することができる。

Unit1 ()

名前や好きなもの・こと、たん生日などについて、発表することができる。

Unit5 ()

世界にくらす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。

Unit7 ()

小学校生活の思い出を伝え合うことができる。

5年生までの学習を生かして…

6年生 START

Unit6 ()

食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。

Check Your Steps2 ()

世界と自分のつながりを発見してしょうかいすることができる。

中学校へ

