



夏休み 在宅取組の紹介

郡上市立明宝小学校

【講演会型】→【在宅取組型】

「おなかの元気教室」(6月)を受けて実施した
“うんちチェック！！”



明宝小学校では、6月に「岐阜ヤクルト販売(株)」を講師に招き、1年生を対象とした家庭教育学級「おなかの元気教室」を開催されました。

そこで学んだ内容を生かし、夏休みには第2弾として、在宅取組で「うんちチェック！」に取り組みました。その様子を紹介します。

【活動の願い】

「おなかの働きについて楽しく学び、親子でおなかの健康のために生活習慣を考える」ことをねらいとし、6月の家庭教育学級で「おなかの元気教室」を実施した。夏休みという時期を利用して、「おなかの元気教室」で学習した内容を再確認し、うんちからお腹の健康を知るとともに、親子でおなかの健康のための生活習慣を考えたい。

【取組の概要】

◇ヤクルト出前授業「おなかの元気教室」(6月)

出前授業担当者2名の方に来ていただき、エプロンシアターを行ったり、実寸大の腸の模型を伸ばして腸の長さを体感したり、クイズを行ったりしました。



<感想>

自分の体に興味をもち、食べるものを選んだり考えたりする
よいきっかけになった。

自分のうんちが良いうんちか悪いうんちか、おなかは元気かを、
子ども自身が考え、知ることができた。

◇在宅取組「うんちチェック!!」(夏休み)



<案内文>

活動のねらいが分かりやすく書かれています。

「夏休み中のいつでもいいので5日間チェック!」など、無理なく取り組めるような配慮がなされています。

令和4年7月18日
家庭教育学級長

一年生の保護者の皆様
家庭教育学級より

家庭教育学級だより

先日はお忙しい中、ヤクルト出前授業に参加いただき、ありがとうございました。

子どもたちが楽しみにしていた夏休みがはじまりますね。小学生になって初めての夏休み。子どもたちはどんな楽しいことが待っているかわくわくしているでしょうね。親は負担が増えるので大変ですが、頑張って1ヶ月間乗りましましょう!!

さて、今回は夏休み中の在宅の取り組みについてお知らせです。

明彦小学校家庭教育学級 在宅取り組み
「うんち チェック!!」

ねらい・・・ヤクルト出前授業の内容を兼ね、うんちからお腹の健康を知る。

小学校に入学してから3ヶ月経ちました。保育園の時とは違い、親の手や目も離れつつあると思います。毎朝お子さんがトイレに行きうんちをしているかなんてなかなか分からないですよね。...

そこで今回は、お子さんのうんちチェックをしたいと思います。恥ずかしくて見せてくれない子、お母さんに見てもらう前に流してしまう子たちもいると思いますが、なるべく声をかけて一緒にどんなうんちが出たのかチェックしてみたいです。

取り組み方

- 夏休み中のいつでもいいので5日間チェック
- 朝出なくても大丈夫です!!お子さんのタイミングで。
- お母さんがいない時は、子ども自身でどんなうんちが出たのかチェック
- うんちシートに色を塗る(別紙)
- 5日間取り組んだのち、「取り組んだ感想」を記入して下さい。(学習カードを兼ねています)

※8月26日(金)に学校に提出して下さい。
夏休み中は何かと忙しいと思いますが、ご協力よろしくお願いします。

「小学校に入学してから3ヶ月経ちました。保育園の時とは違い、親の手や目も離れつつあると思います。毎朝お子さんがトイレに行きうんちをしているかなんて、なかなか分からないですよね。そこで今回は・・・」という温かい文章に、思わず惹きつけられます。

<取組カード>

明彦小学校家庭教育学級 在宅取り組みシート 令和4年夏休み
学級生氏名 _____

▲うんちチェック▲

うんちは、おなかからのお便りです。出てくるうんちで、おなかの中の様子がわかります。まずは5日間、どんなうんちか見てみましょう!!

カチカチ (水分が少ない) コロコロ状 カチカチ状	良いうんち バナナ状 半球状	ドロベチャ (水分が多い) 泥状 水状
うんちをしたら 便器に 色をぬろう。 朝うんち だったら お尻にも色を ぬろう。	うんちをしたら 便器に 色をぬろう。 朝うんち だったら お尻にも色を ぬろう。	うんちをしたら 便器に 色をぬろう。 朝うんち だったら お尻にも色を ぬろう。

取り組んだ感想

- 夏休みの5日間、チェック表を使ってうんちの様子をチェックし、色を塗ります。
- 5日間取り組んだ後、感想を記入します。

<感想>

最近子どものうんちを確認することがなかったので新鮮でした! 毎日いいうんちが出ていて安心したし、本人も何となくですが、自分のうんちを気にかけるいいきっかけになったと思います。

娘のうんちの出る頻度が分かり良かったです。朝食の量が少ないのであまり朝うんちが出ないのかなあと思いました。おなかの中の調子を調整してあげないといけないと実感でき良かったです。

うんちが出たら、ちゃんと呼んでくれました。元々、やわらかいうんちばかりですが、バナナうんちが出た日は本人も喜んでいました。夏休み、食生活が乱れたので、改善したいです。

【取材を終えて】



- 家庭での親子の触れ合いが伝わってくるような、温かい実践でした。
- 今回の取組のように、講師を選ぶ際、企業の出前講座を活用するのも一つの方法です。(無料で講師を派遣していただける企業が多くあります。)
- 講演会型の家庭教育学級で完結するのではなく、それを受けて夏休みの在宅取組を企画されたのは素晴らしいアイデアです。ぜひ参考になさってください。



他地区の取組に学ぶ！

大垣市の安井小学校 PTA では「不登校問題を自分事として考えてほしい」との願いをもち、西濃学園の北浦茂学園長を招いて、家庭教育学級で講話を聞く機会を設けられました。その取組を紹介します。

大垣市立安井小学校 PTA 家庭教育学級

学校近くの地区センターを利用。後日、YouTube で全保護者に配信。

「私の子育てについて」

【講演会型】

コロナ感染を防ぐために、来校人数を減らそうと、会場を地区センターにしました。また、講演の内容は、録画し、全保護者に聞いてもらえるように、後日配信します。会場開催だけで終わらず、在宅講演会を行うことで、貴重なお話を聞く機会を増やしました。



講師：西濃学園 学園長
北浦 茂 様



PTA 会長挨拶
「不登校問題は、どこにでも
あることなのに、どこか人
事になっていないか。この講
演を通して、自分事として
考え、地域に伝えてほしい。」



カメラを三脚で固
定して講演を録画し
ました。

西濃学園は、岐阜県に2つしかない不登校特例校です。
「学校に行けなくなっても、子どもは無限の可能性をもってい
る。素晴らしい個性を大切にしたい。」
「見守るとは、100%信じてよけいなことを言わないことだ。
(河合隼雄)」

そうした信念から設立された学校の生徒が作った紹介ビデオから講演が始まりました。

【講話内容】

- ・ 「3年寝太郎」「ものぐさ太郎」のように、努力しないのに、「めでたしめでたし」で終わる昔話が残っているのは、型にはまらない特異な力、型にはめるとあらわれない力の存在を認めているからある。
- ・ 力のあるカウンセラーは「あいづち」をうちながら、相手が話をして、自ら答えを見つけるようにする。こちら側の答えを押し付けたり、失敗しないように先取をしたりするのではなく、傾聴し、受けとめることが大事である。
- ・ それぞれの家庭に、「家訓」があっているのではないかと。「一緒に夕食をとる」など。父母の考えを伝え、話し合うことが大事である。
- ・ とんでもない行動であっても、すぐに否定したり、非難したりしない。大人のバックグラウンドを広くして、考えを引き出し、受けとめること。そして、自分の考えを伝える。

幼稚園・保育園、
小学校の学級長さん、
ご担当者へ！

ご利用ください！ **岐阜県家庭教育動画**

「いよいよ小学生！」

年長児のみなさんは約半年経てば小学生。小学校ではそろそろ就学時健診や入学説明会の準備が始まります。また、来春、小学校に入学されるお子さんがおられるご家庭では、入学準備が本格的になってくるのではないのでしょうか。

そこで、今回は、行事の待ち時間や入学説明会でご覧いただける県の家庭教育動画をご紹介します。待ち時間に流しっ放しにさせていただいてもいいですし、説明会でご覧いただくこともできます。もちろん、在宅取組型の家庭教育学級として家庭教育通信や園だより等で紹介、ご家庭で時間のある時にご覧いただくことも可能です。ぜひご利用ください！

動画について

- ◇ 2分4秒の短い動画です。
- ◇ 小学校入学までにやっておきたいことについての内容です。



- ◇ 下の QR コードを読み込んでいただくと動画(YouTube)をご覧になれます。



<https://youtu.be/kKe3L1hXpbY>

- ◇ 入学説明会や就学時健診などの待ち時間に流していただいたり、入学の心構えとして説明会で流していただいたりすることができます。



県の家庭教育動画には、入学前に整えたい「生活リズム」の動画をはじめ、他にも多くの動画があります。ぜひご覧ください！



↑ ↑ ↑ 環境生活政策課公式 YouTube