



「学びのある家庭教育学級」をめざして

令和4年度がスタートしました。長引くコロナ禍で活動に制約のある中、昨年度は工夫をこらした家庭教育学級が多く見られました。今年度はどんな活動が展開されるのでしょうか。

美濃地区3市(関・美濃・郡上)の乳幼児学級や園、小中学校等で家庭教育学級の運営に携わっておいでの皆さまを対象に、今年度も通信「かてきょー」で様々な情報をお届けします。ぜひ学級運営の参考になさってください。

一年間、どうぞよろしくお願いいたします。



家庭教育学級リーダー研修会について (お知らせ)

今年度は以下の日程で「家庭教育学級リーダー研修会」が行われます。(いずれもオンライン開催です。)

☆開催日程

【郡上市】 4月19日(火) 乳幼保こ園:10:00~ 小中:14:00~

【美濃市】 4月21日(木) 乳幼保こ園&小中:15:00~

【関市】 4月27日(水) 乳幼保こ園:10:00~ 小中:15:00~

*テーマ:「学びのある家庭教育学級をめざして」

*対象者:乳幼児学級、園、学校の家庭教育学級等役員(保護者)および担当職員

☆研修会では家庭教育学級の基本的な情報や昨年度実施された管内の実践例、家庭教育学級の運営に役立つ資料などを紹介します。

詳細については先日配付した案内文またはチラシをご覧ください。



家庭教育学級計画立案チェックシート

家庭教育学級の計画を立てる際のポイントをまとめました。このチェック項目に沿って、計画の立案や見直しをしてみましょう。



チェック ✓	チェック内容
<input type="checkbox"/>	1、今年度のテーマを決定しましょう。(家庭教育学級は「親学びの場」です。年間を通して何を大切にしていけるか、どんな姿を目指すかという視点で考えましょう) (テーマの例: 楽しく子育て! 深めよう親子の絆!)
<input type="checkbox"/>	2、計画の中に、年間1回は「話そう! 語ろう! わが家の約束」運動を位置付けましょう。また、年間テーマと活動をつなげる工夫をしてみましょう。
<input type="checkbox"/>	3、開催日時や会場は、できるだけ保護者が参加しやすいように設定しましょう。
<input type="checkbox"/>	4、 <u>講演会演会+在宅取組型</u> など、型を組み合わせた学習形態を工夫してみましょう。
<input type="checkbox"/>	5、学習内容は、参加者の「学ぶべきこと」「学びたいこと」の両方を考慮した内容を取り入れましょう。(年度途中での変更もできるよう柔軟に)
<input type="checkbox"/>	6、学習内容に応じた講師(指導者)を選びましょう。講師依頼はスムーズにできそうですか。(お困りの時は、担当者にお問い合わせください)
<input type="checkbox"/>	7、参加意欲をもってもらえる開催案内、学習のまとめなどの広報活動を、誰がどのように行っていくか相談しておきましょう。
<input type="checkbox"/>	8、家庭教育学級運営マニュアル(改訂版)「みんなで子育て」や、家庭教育プログラム「みんなで子育てⅡ・Ⅲ・Ⅳ」を活用できそうですか。

必要に応じて、年度途中で計画を見直したり変更したりする必要が出てくるかもしれません。状況に応じて柔軟に対応できるといいですね。

令和4年度 美濃地区家庭教育学級実施ならびに 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動取組状況調査より

家庭教育学級への参加率

年度	R2			R3		
校種	幼保こ園	小学校	中学校	幼保こ園	小学校	中学校
参加率(%)	78.8	86.5	77.4	82.2	84.2	77.1



昨年度と比べてわずかに小中学校の参加率が下がっているのは、コロナ禍が始まったばかりで在宅型取組が大部分だった前年度と違い、コロナ禍でも様々な工夫をこらしながら実施した集合型（学校行事型や体験活動参加型など）の取組が増えた結果だと思われます。

学習形態別実施割合

「定義通りの活動」「類似した活動」を合わせると、美濃地区小中学校の「話そう！語ろう！わが家の約束」運動実施率は 100% でした！！

学習形態の割合(%)		幼保こ園	小学校	中学校	
A	行事参加型	29	24	18	
B	体験活動参加型	24	10	6	
C	講演会型	4	15	20	
D	子育てサロン型	11	7	4	
E	在宅取組型	i	7	25	35
		ii	25	22	17

*小数点第1位を四捨五入

学習内容1(県の家庭教育支援条例)別の実施割合

学習内容1の割合(%)		幼保こ園	小学校	中学校
1	基本的な生活習慣	14	17	18
2	自立心	16	14	16
3	自制心	5	10	14
4	善悪の判断	3	5	5
5	挨拶および礼儀	8	5	4
6	思いやり	11	10	8
7	命の大切さ	6	6	7
8	家族の大切さ	23	18	18
9	社会のルール	5	8	6
10	その他	9	7	4

昨年度は、園、小中学校いずれも「家族の大切さ」について家庭教育学級で取り上げられたところが多くありました。



学習内容2(今日的課題)別の実施割合



学習内容2の割合(%)		幼保こ園	小学校	中学校
1	基本的な生活習慣	58	36	35
2	食育	34	19	18
3	人権・いじめ		24	18
4	スマホ・SNS・情報モラル	8	21	29

調査結果から・・・

<成果>

- ・感染防止対策を徹底し工夫して行事参加型の家庭教育学級を行ったり、オンライン形式で講演を配信したりするなど、コロナ禍でも様々な工夫を凝らした家庭教育学級が実施されるようになりました。
- ・前年度に引き続き、全ての家庭を対象とした在宅取組型が多く実施されました。また、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実施率は小・中学校で100%となりました。幼稚園や保育園、こども園においても在宅取組型の活動が見られるようになってきました。
- ・コロナ禍により子どもたちがゲームやスマホに触れる時間が多くなったという実態を受け、情報モラルに関わる内容が多く扱われました。(中学校区で小中が連携して同じ取組を行っているところもいくつかありました。)

<課題>

- ・家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」等を活用したり、他園や他校、他地区の実践事例を参考にすると取組が広がります。そのまま使っただけの資料もたくさんありますので、ぜひ参考になさってください。
- ・園でもぜひ在宅型の取組を取り入れましょう。



ご活用ください！「みんなで子育て」



リーダー研修会でも
説明します！

家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」や家庭教育学級プログラム「みんなで子育て」はご存じですか？家庭教育学級開設の手順から案内の作成方法、当日の進行など、家庭教育学級の運営に役立つ情報が満載です。ぜひご活用ください！