



万場のいいところ発見！

つなぐ～万場の良さを伝え、ともに体験しよう～

郡上市立大和第一北小学校

【在宅取組型】



郡上市では、地域でも学校でも、自分たちのふるさとについて学ぶ「郡上学」に取り組んでおられます。大和第一北小学校では郡上学に目を向け、夏休みの在宅取組を活用して、親子で「ふるさと万場（まんば）」の良さみつけに取り組まれました。その様子を紹介します。

【取組期間等】



- ・夏休み期間に全校親子 38 組で取り組んだ。この先、秋から冬にかけても同様の取組を実施。最後にはお気に入りの1枚を選び、まとめて冊子にする予定である。

【主催者の願い】



*大和第一北小学校は令和6年度に小学校の統合を控えています。そこで今年度はこのテーマのもとに、子どもとともに万場（ふるさと）への愛着と誇りを高め、生き方を考える『郡上学』に目を向けることにしました。

*昨年同様、コロナ禍であるため在宅活動が中心になりますが、この時期だからこそ、親子で一緒に万場について考えることができるのではないかと思います。

自分しか知らないとおきの場所や、万場に住んでいるすごい人や、万場で作られている物など、子どもだけでなく、家族みんなで話すことでいろいろ見つけることができると思います。

【家庭教育学級長さんによる通信より】

【具体的な取組方法】



- ・子ども1人につき2枚ずつの記録用紙を配付し、夏休み中に親子で「万場のいい所みつけ」に取り組む。
- ・記録用紙には絵や写真などを入れて、「万場のいい所」を紹介し、夏休み明けに子ども1人につき1枚以上を提出する。
- ・保護者は、学習カード（感想）も提出する。



【保護者宛のお便り】

令和3年7月20日

保護者の皆様

郡上市立大和第一小学校
PTA会長 ○○ ○○
母親部長、家庭教育学級長 ○○○ ○○

第4回家庭教育学級

長かった今年の梅雨もようやく明け、いよいよ本格的な夏がやってきました。日頃はPTA活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。つい先日、入学・進級したと思ったら、ほんとに早いですね…

さて、第4回家庭教育学級は、夏休みを利用して親子で『万場のいい所 みつけ～みんなに知ってほしい伝えたい万場～』に取り組んでもらいます。以前までの夏休みは、『家族で遠方へ旅行する』『大勢の人と関わり様々な活動をする』など地域から離れてたくさんの人と触れ合うことができました。しかし、コロナ禍となった昨年から規制などから容易にはできないのが現状です。こんな時期だからこそ、親子で一緒に万場について考えることができるのではないのでしょうか。難しく考えることはありません。万場に関することならどんなことでもかまいません。例えば、自分しか知らないとおきの場所や、万場に住んでいるすごい人や、万場で使われている物など子どもだけでなく家族みんなで話すことでいろいろ見つかることができると思います。

子どもさん1人につき2枚ずつ記録用紙を配付します。第4回家庭教育学級として行いますので、夏休み明けに、子どもさん1人につき1枚以上、担任の先生まで提出していただきますようお願いいたします。

また、保護者の方には学習カードの提出(長子のみ)もお願いします。
★今回お渡ししたクリアファイルに入れて提出してください。★

記録用紙には絵や写真などを添えて、『万場のいい所』を紹介してください。今回の取り組みを、そのまま『波紋』の原稿として活用させていただくことにもなりますので、文字はボールペンやサインペンなどを使っていただき、写真や絵は白黒で印刷されてもわかりやすいものがよいと思います。

ご家庭によっては、たくさん紹介したいところがあるという方もいらっしゃるかと思います。記録用紙が必要な方は学校に問い合わせいただくか、ご面倒であればご家庭でコピーしていただくと幸いです。

『万場のいい所みつけ～みんなに知ってほしい伝えたい万場～』の活動は『波紋』原稿の締め切りまでは続けていきたいと考えています。

一足みんなで大さん万場のいいところみつけましょう！！

取組のねらいや主催者の願い

具体的な取組方法について

【実際の記録用紙】

これを選んだ理由

R3 大和第一小学校 家庭教育学級(波紋)

万場のいい所みつけ～みんなに知ってほしい伝えたい万場～

子どもの感想
二輪にみつけた水神の石

見つけたものの写真や絵

活動して感じたことなどを書いてください！

子どもの感想
万場の人は、こげやて自せんは大切にしているんだなと思えました。わたしも自せんを大切にしていきたいなと思えました。

お家の方の感想
改めて自分や子供達が与えてもた環境を理解し感謝する活動になりました。わたしも自せんを大切にしたいなと思えました。子供達に少しでも水の大切さを伝わる良い機会になりました。

見つけたものの写真や絵

子どもの感想



お家の方の感想

【取組を行ってみて～保護者の感想～】

あたり前のように生活しているけれど、よく考えるとたくさん万場にもステキなところがあると思います。伝統として受け継がれているものや大切に守られてきているもの、美しい自然、やさしい地域の方。子どもたちにもたくさん考えてもらい、ふれてもらい、いつまでも万場のいいところが受け継がれ、大人になった時に万場で生まれ育ってよかったと思ってもらえると思います。

親子で、「万場の良いところはどんなところだろう？」と話してみると、色々なところが子どもからも聞けました。子どもが知らない場所でも、おじいちゃんに聞くと知っていたり…。家族みんなで万場の良いところを語ることができました。万場、良いところですね。

家族で、万場の良いところについて話し合ったりその場所へ行ってみたりしてコミュニケーションにもなったし、新しい発見もあって良かったです。夏休みの思い出になってくれたら嬉しいです。

お家の方と共にふるさとの良さを再発見した子どもたち。忘れられない夏になったことでしょう。

夏休み親子教室 ワクワクふれあい学習

夏休み中に地域で行われた親子の活動を紹介します。



関市中央公民館

【在宅取組型&体験学習参加型】

【対象】 市内の小学校に通う児童とその保護者

【受講方法】 2つのYouTube 配信講座と10の対面講座を実施

- ・対面講座は新型コロナウイルス感染防止対策を徹底した上で定員を設けて実施（講座によって教材費や持ち物が必要）
- ・YouTube 配信は対象者以外も無料で自由に視聴可能

【講座の内容】

☆配信講座☆（2講座）

「親子で”うどん”を作ろう！」
「おしゃれなおやつ”ガレット”を作ろう」

希望者が多く、抽選で参加者を決定した講座がほとんどだったそうです。

☆対面講座☆（10講座）

「ラビリンスボックスをつくろう」
「化石レプリカづくりと恐竜のお話」
「羊毛フェルトでつくる うしミルクまんじゅう」
「木工製作 本立て・貯金箱」
「鳥笛をつくろう（武芸川事務所）」
「パステル和アート 七色くじらを描こう」
「ブラジル料理を作ろう！」
「軽量ねんどで子犬作り」
「免疫力UP 親子で作ろう料理教室」
「Let's Enjoy English!（関市国際交流協会）」

【講座の様子】



【参加者の声より】

夏休み、あまりどこへも行けなかったので参加できて良かったです。ありがとうございました。

なかなか家では（料理が）一緒にできないので、とてもいい機会になりました。このような教室にできるだけ参加できたらと思います。

ステキな宝物ができてうれしいです。家では作れないものなので、いい機会になりました。親子の時間が過ごせました。

土曜日のため、父親が参加できて良かったです。ありがとうございました。

小学校最後の夏休みに、娘と一緒に初めての体験ができとても良かったです。楽しめました。

園や学校以外にも、地域には親子での触れ合いや学びの場がたくさんあります。コロナ禍の中、動画が配信されている所も増えてきました。こうした地域の活動もぜひ利用してみましょう。

約束運動 宅配サービス

コロナウイルス感染症まん延のため、家庭教育学級が行えず、困っていませんか？
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動なら、今からでも、らくらく開催できます。

「お電話・メール1本」で下記のおまかせデータの他、ご希望のデータをまとめて送付します。ぜひご利用ください！

案内文を修正して、印刷して、配布するだけ！

おまかせデータ1

園や学校と相談して、子ども一緒に楽しめる活動や生活を高める約束を選びましょう。それぞれのご家庭に任せてもOK。



取組の参考メニュー

在宅取組型 家庭教育学級 「子どもと一緒に何しよう?！」

親子が一緒に楽しむ時間が多くなることをよい機会にとらえ、親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。

親子の絆づくりに取り組もう。

- 親子で食べる。お弁当作り、弁当食べて気分転換。(メニュー作り、調理、食卓作りなど)
- 親子で遊ぶ。おもちゃの整理、おもちゃの交換、おもちゃの貸し借り、おもちゃの修理など。
- 親子で読書を楽しむ。絵本、児童書、漫画、図鑑、雑誌、新聞、児童書、児童雑誌など。
- 親子で運動を楽しむ。ウォーキング、ジョギング、ダンス、ストレッチ、エクササイズ、エアロビクス、ヨガ、水泳、自転車など。
- 親子で歌を歌う。うたを歌う、リズム遊び、楽器演奏、ダンスなど。
- 親子で絵を描く。絵画、塗り絵、折り紙、工作、粘土、紙粘土、折り紙など。
- 親子でゲームを楽しむ。ボードゲーム、カードゲーム、パズル、クイズ、お宝探し、お宝探しゲームなど。
- 親子で料理を楽しむ。お弁当作り、お惣菜作り、お惣菜作り、お惣菜作りなど。
- 親子で掃除を楽しむ。掃除機、掃除機、掃除機、掃除機など。
- 親子で洗濯を楽しむ。洗濯機、洗濯機、洗濯機、洗濯機など。
- 親子で洗濯機を洗う。洗濯機、洗濯機、洗濯機、洗濯機など。
- 親子で洗濯機を洗う。洗濯機、洗濯機、洗濯機、洗濯機など。

ルールづくりに取り組もう

内容項目	取組例
1. 基本的な生活習慣	あいさつ、起床・早起き、ごはん、日課表に基づいた規則正しい生活、手洗いうがい、排便、着替え、歯磨き、学習時間、読書、バランスのとれた食事、テレビ・ゲームの時間、学習習慣
2. 自愛心	1家庭1ボランティア、家庭菜園、家庭菜園、造形、粘土や折り紙、絵画、お絵かき、お絵かき、お絵かき、お絵かき
3. 自製心	絵に挑戦、お絵かき、お絵かき、お絵かき、お絵かき
4. 意見の表明	テレビ・ゲームの時間、テレビ・ゲームの時間
5. 挨拶及び礼儀	挨拶、食事マナー
6. 思いやり	あったかい言葉かけ運動、家族のよき見つけ、家族の仕事分担
7. 夢の大切さ	親子で夢づくり、夢実会議、夢の絵、絵の絵、絵の絵
8. 家族の大切さ	家族のよき見つけ、お絵かき、お絵かき、お絵かき、お絵かき
9. 社会のルール	模擬モラル、スマホ・ゲームの時間、交通ルール、自転車に乗る時のヘルメットの着用、防災グッズ、防災グッズ、防災グッズ

親子の絆づくり・ルールづくりのためのいろいろな取組例を紹介しています。

おまかせデータ2

3つの実践カード(美濃アレンジ版)

- わが家の約束実践カード
- 1家庭1ボランティアチャレンジカード
- 親子一緒にチャレンジカード

ご希望に応じ、修正して送付します。

発達段階に応じた実践カード

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

家庭教育学級事務局より、毎月お送りする「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カードです。

約束	実践	達成
1. 挨拶		
2. 起床・早起き		
3. 手洗いうがい		
4. 排便		
5. 着替え		
6. 歯磨き		
7. 学習時間		
8. 読書		
9. バランスのとれた食事		
10. テレビ・ゲームの時間		
11. 学習習慣		
12. 読書習慣		
13. バランスのとれた食事		
14. テレビ・ゲームの時間		
15. 学習習慣		
16. 読書習慣		
17. バランスのとれた食事		
18. テレビ・ゲームの時間		
19. 学習習慣		
20. 読書習慣		

Let's Challenge! 1家庭1ボランティア チャレンジカード

1家庭1ボランティアのために、何かできる～

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

親子一緒にチャレンジカード

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

おまかせデータ3

取組み方の説明動画 QRコード付き案内文



思いを伝えいっしょにやりきろう
子どもへ伝わりやすい言葉と「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の取組方法が分かります。
(YouTube 限定配信 8分25秒)



案内文は園や学校の実態に合わせて修正できます。(ワード文書)



お電話、メールは、こちらまで

中濃県事務所 家庭教育担当 末松
TEL : 0575 - 33 - 4011 (内線 210)
Email : suematsu-keiko@pref.gifu.lg.jp