



東濃地区の子育て・親育ち通信

家庭教育 なう No.14

2021年3月発行

恵那県事務所振興防災課 家庭教育担当 奥村
〒509-7203 恵那市長島町正家後田 1067-71

TEL 0573-26-1111(内線 209)

FAX 0573-25-7129

MAIL okumura-tamiko@pref.gifu.lg.jp

岐阜県恵那県事務所のHPから、「家庭教育なう」をご覧いただくことができます。家庭教育学級を計画するときに、参考にさせていただくことができます。是非ご活用ください。

岐阜県恵那県事務所 → 「家庭教育・社会教育」情報コーナー → 東濃地区の子育て親育ち通信「家庭教育なう」 → 検索

QRコード →



岐阜県恵那県事務所 HP から

東濃地区の子育て・親育ち通信「家庭教育なう」

記事ID : 0015928 2021年1月26日更新 ■ 恵那県事務所 ■ 印刷ページ表示 ■ 大きな文字で印刷ページ表示

家庭教育学級運営に携わられる方向けの通信です

令和2年度

- 令和3年1月発行～今年度のまとめと来年度への引継ぎの時期になりました～ [PDFファイル/1.67MB]
- 令和2年12月発行～年末年始は、家族団らんで家族のコミュニケーションを！～ [PDFファイル/1.89MB]
- 令和2年12月発行～家庭教育で育む9つの力につなげながら、保護者の願いに合わせて、家庭教育学級の内容を工夫してみましょう～ [PDFファイル/2.17MB]
- 令和2年11月発行～体験やふれあいを大切にした家庭教育学級を紹介します～ [PDFファイル/1.75MB]
- 令和2年10月発行～家庭教育学級の紹介から、「開催の工夫」や「内容の良さ」を学びましょう～ [PDFファイル/2.57MB]
- 令和2年9月発行～在宅取組型家庭教育学級に取り組んだ学校を紹介します～ [PDFファイル/2.78MB]
- 令和2年8月発行～コロナ禍の中、工夫して開催している家庭教育学級を紹介します～ [PDFファイル/1.58MB]
- 令和2年8月発行～「夏休みの時間を大切にして、親子のふれあいを深めましょう」～ [PDFファイル/1.57MB]
- 令和2年7月発行～家庭内の豊かなコミュニケーションを生み出す『話そう！語ろう！わが家の約束』運動リーフレットを活用してください！～ [PDFファイル/1.52MB]
- 令和2年6月発行～『話そう！語ろう！わが家の約束』運動に取り組んでみませんか？～ [PDFファイル/1.06MB]
- 令和2年5月発行～『おうちで学習応援ページ』を紹介します！～ [PDFファイル/905KB]
- 令和2年4月発行～新型コロナウイルス感染症に関する子どもの心のケアについて～ [PDFファイル/732KB]
- 令和2年4月発行～子育て・親育ち通信『家庭教育なう』は、家庭教育学級に携わる皆さんを応援します！～ [PDF]

岐阜県公式HPでは、県内の家庭教育学級の取組を紹介しています。来年度の家庭教育学級の計画にご活用ください。

岐阜県公式ホームページ → 家庭教育学級の取り組み紹介 → 検索

QRコード →



岐阜県公式HPから

令和元年度家庭教育学級の取組紹介

在宅取組型

- [早寝・早起き・朝ごはん・一日一回うんち \(PDF:366KB\)](#) <飛騨市立旭保育園>
- [「話そう!語ろう!わが家の約束」運動 \(PDF:1053KB\)](#) <本巣市立本巣小学校>
- [メーメーカーッキング \(PDF:369KB\)](#) <養基小学校養基保育所組合立養基小学校>
- [ノーネット5days \(PDF:421KB\)](#) <多治見市立北陵中学校>
- [お仕事がんばりカード \(PDF:577KB\)](#) <高山市立荘川小学校>

組み合わせ型

- [心と体を伸ばしやかに育むおもちゃ遊び \(PDF:350KB\)](#) 【講演会型+子育てサロン型】
<岐阜市子育て支援センター事業子育てセミナー>
- [昔遊び、お弁当詰め、プレゼント渡し\(祖父母参観\) \(PDF:356KB\)](#) 【体験活動型+園行事参加型】
<東白川村立みつば保育園>
- [子ども体感トレーニングを親子で体験しよう \(PDF:374KB\)](#) 【体験活動参加型+子育てサロン型】
<高山市立本郷保育園・栃尾保育園(合同親子交流会)>
- [玉ねぎ染め体験\(食育・ものづくり\) \(PDF:570KB\)](#) 【体験参加型+子育てサロン型+在宅取組型】 <大垣市立興文幼稚園>
- [給食試食会、保護者交流会 \(PDF:318KB\)](#) 【体験活動参加型+子育てサロン型】 <学校法人平田学園旭ヶ丘幼稚園>
- [給食試食会、歯磨き、食育講話 \(PDF:326KB\)](#) 【体験活動参加型+講演会型】 <山県市立桜尾小学校>
- [親子でお金の大切さを考え、理解を深める\(金銭教育\) \(PDF:331KB\)](#) 【学校行事参加型+講演会型】 <大垣市立川並小学校>
- [座談会「自分の力で幸せに」【学校行事参加型+講演会型+子育てサロン型】 \(PDF:357KB\)](#) <郡上市立吉田小学校>
- [「親子で一緒に!!!」を合言葉に、自己肯定感を育む\(家族で決めたテーマに取り組み、親子の触れ合いや会話を大切にしよう\) \(PDF:474KB\)](#) 【体験活動参加型+在宅取組型】 <御嵩町立御嵩小学校>
- [親子歯磨き教室、メディアへの在宅取組 \(PDF:337KB\)](#) 【学校行事参加型+在宅取組型】 <七宗町立上麻生小学校>
- [おにぎりの日 \(PDF:373KB\)](#) 【在宅取組型+体験活動参加型】 <恵那市立上矢作小学校>
- [わが家の約束\(情報モラル\) \(PDF:360KB\) \(PDF:312KB\)](#) 【講演会型+在宅取組型】 <土岐市立濃南小学校>
- [中学生期の特徴\(スクールカウンセラーによる講話、学習会\) \(PDF:312KB\)](#) 【講演会型+子育てサロン型】 <瑞穂市立穂積中学校>
- [キャリア講演会\(卒業生のお話を聞く会\) \(PDF:467KB\)](#) 【学校行事参加型+講演会型+体験活動参加型】 <海津市立城南中学校>
- [「話そう!語ろう!わが家の約束」スマホ、ケータイ安心安全に関する約束宣言 \(PDF:585KB\)](#) 【学校行事参加型+講演会型+在宅取組型】
<関市立津保川中学校>
- [おいしい蒟蒻を作ろう \(PDF:323KB\)](#) 【体験活動参加型+子育てサロン型】 <可児市立蘇南中学校>
- [親のための読み聞かせ講座 \(PDF:295KB\)](#) 【講演会型+子育てサロン型】 <中津川市立神坂幼稚園、神坂小学校、神坂中学校>
- [「スマホ、ケータイ安全教室」「わが家の約束」運動 \(PDF:708KB\)](#) 【学校行事参加型+講演会型+在宅取組型】 <下呂市立竹原中学校>

体験活動参加型

- [スクラップブック \(PDF:382KB\)](#) <美濃市乳幼児学級たんぼぼ学級>

講演会型

- [防災「地震にそなえて」 \(PDF:518KB\)](#) <各務原市みどり幼稚園>

中津川市立下野小学校 在宅取組型

「下野小チャレンジ家庭学習」

取組期間 令和3年2月1日(月)～2月7日(日)



よりよい生活習慣を身に付けることで、親子で学習環境を整え、学習への意欲を高める在宅取組型家庭教育学級

下野小学校では、コロナ禍で、委員会や家庭教育学級が開催できない中、LINEを活用して役員で連絡を取り合い、家庭でできることを充実させていくことを大切に、在宅取組型家庭教育学級を実施しました。中学校の学習週間に合わせた「下野小チャレンジ家庭学習」の他にも、一家庭一実践のお手伝いの取組、ノーメディアチャレンジ、親子読書チャレンジ、家庭でおにぎり作りにチャレンジする「おにぎりの日」と、年間を通した在宅取組がとても充実しています。家庭での取組を通して、家族の絆が深まり、温かい学習環境の中で、子ども達は学習への意欲を高めています。

しものしょうチャレンジがていかくしゅう

ぼく・わたしががんばりせんげん おうちの方のおうえんせんげん

いぶんできづけるようになる。

まいごち、たんにんのせんげんにしよう。

いぶんからすんでできるよすこしえのかげもすまよ。

めあて

日	時	2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日	2月6日	2月7日
起きたじこく		5時45分	6時30分	5時50分	5時55分	5時25分	5時45分	5時30分
テレビ・ゲームの時間		20分	5分	60分	20分	60分	20分	60分
勉強の時間		40分						
勉強をした時間		15分						
勉強の内容		おんこく						
ねたじこく		15時45分	16時45分	16時45分	16時45分	16時45分	16時45分	16時45分

下野小チャレンジ家庭学習

ぼく・わたしががんばりせんげん おうちの方のおうえんせんげん

いいいな家で自分のために勉強しよう。

良い目標!! しつりとやり終えよう!!

日	時	2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日	2月6日	2月7日
起床時刻		6時26分	6時05分	6時00分	6時45分	6時00分	5時30分	5時30分
テレビ・ゲームの時間		40分	46分	5分	5分	10分	10分	30分
勉強をした時間		30分						
勉強の内容		計算						
就寝時刻		9時30分	9時00分	9時45分	10時1分	9時40分	9時40分	10時0分

へいじつは、ゲームをがまんできたのでよかったです。

平日は、ゲームをしないで、テレビの時間も少なくなりました。勉強も特に計算はすらすらできない自分に腹を立てて、できるまで!と、本当によかったです。これからもがんばってほしいです。

がんばりせんげんが達成できたし、読書もたくさんできたのでよかったです。これからたくさん読書できるようにしたいです。

自分で達成できた!と言ったことがよかったね。チャレンジ学習が終わっても、続けていけると良いね!

取組カードの内容

- はじめに、「ぼく・わたしががんばりせんげん」と「おうちの方のおうえんせんげん」を書きます。
- 「めあて」には、「読書の時間」「テレビ・ゲームの時間」「学習時間」「勉強のはじめと終わりの時刻」「起きる時刻と寝る時刻」を親子で相談して記入します。
- 「勉強の内容」は、「音読」「計算」「漢字」「自主学习」「その他」についてチェックします。

『おにぎりの日』ぼく・わたしの取り組み

★取り組むコースを選ぼう

1年生	生きる力コース(お母さんを作る)
2年生	かんぱんコース(楽しい・ご褒美から始め、一人でおにぎりを作る)
3年生	チャレンジコース(一人でおにぎりを作る)
4年生	なれぬコース(おのれ一人でおにぎりを作る)

★がんばり宣言をしよう

実施日 令和2年10月24日(土)

取り組むコース かんぱん コース

がんばり宣言 さんかくけいのおにぎりを

★おうちのたのしみ

さんかくけいのおにぎりをつくるのがたのしかった。うまくできてよかった。じぶんでつくってたべておいしかった。

【一学期がんばりカード】

一家庭一実践

めあて	できた	できなかった	よくできた	勉強記録
洗濯物たたむ	○	★	☆	洗濯機
	○	★	☆	洗濯機
	○	★	☆	洗濯機

★やるべきこと

ノーメディアチャレンジ!

めあて 宿題が終わらなくて見ない。

できなかった	できた	よくできた
○	★	☆
○	★	☆
○	★	☆

【このよさを学びたい!】

- コロナ禍で思うように活動ができない中、PTA役員の保護者の方が、子ども達のために今できることを主体的に考えて提案し、全校で取り組んでいること。
- 「よりよい生活習慣を身に付けることが、確かな学力を身に付けることになる」という取組のねらいが、保護者と子どもの心にしみ込み、充実した取組内容になっていること。
- 「親子で一緒に生活習慣を見直す」「親子で一緒に読書をする」「親子で一緒におにぎりを作る」等、親子の温かいふれあいがたくさんあり、家族の絆が深まること。

親子読書チャレンジ

★親子で読書しよう

★おうちのたのしみ

三角形のおにぎりを作る時の手の形を教えると、上手に三角形のおにぎりを作っていました。親子で会話をしながら、楽しく取り組むことができたので、よかったです。

4つもOをつけてよかったので、また機会があったらOをいっぱいつけてほしいと思いました。

2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7
○	×	×	○	○	○	○

【反省・感想】

ぼく・わたしはOを4つつけてよかった。また機会があったらOをいっぱいつけてほしいと思います。

おうちのたのしみは、親子で読書です。読書が大好きです。読書が大好きです。読書が大好きです。

乾燥機から出して、きれいにたたんでくれ、しかも機械のほこりもちゃんと取って、とても助かりました。ありがとうございます。

タオルとかをたたむのは楽しいので、またやりたいです。

自分のペースで頑張りました。読書が大好きです。読書が大好きです。読書が大好きです。

瑞浪市立釜戸小学校 在宅取組型 「家庭教育週間」

取組期間 令和3年2月12日(金)～令和3年2月18日(木)



釜戸小学校では、家庭教育を大切にし、家庭で親子一緒に取り組む活動を毎年行っています。学習習慣を身に付ける「家庭教育週間」は、年度当初に学習の仕方を配付して、6月・11月・2月の年3回行っています。親子で相談して学習の目当てを決め、3～6年生は、自分で学習の計画を立て、保護者は、子どもの計画が達成できるように、家庭でどんな協力や取組をするよいかを考えて応援します。家庭で親に見守られながら、子ども達は、自分で学ぶ力を身に付けています。

取組内容

- 1 期間 2月12日(金)～18日(木)
- 2 内容
- ① 学年の目安となる時間は集中して学習をする。
・各学年の取組カードに書いてあります。
・3～6年生は、自分で計画した学習をすすめます。
 - ② 学習している時間はテレビを消す。
 - ③ 家庭での読書の時間をつくる。

保護者に配付した案内から

3 お家の方へのお願い

家庭教育週間中は、お子さんが自分なりの目当てをもって取り組みます。お子さんの目標が達成できるように、お家でどのようにサポートするかを考えて「お家の方の応援宣言」にご記入ください。

【お子さんの目標】

- 30分間集中して勉強する。 ……勉強している間はテレビを消して静かにするね。
- 家で毎日読書をする。 ……○ちゃんが読書している時、一緒に本を読むね。

【お家の方の応援宣言】

お子さんの目当てが達成できるようにするために、ご家庭で、どんな協力や取り組みをすよいかを考えて記入してください。

家庭でのよい生活づくりにはお家の方の協力が必要です。よろしくお願いします。

- ・はじめに、親子で目当てを決めます。
- ・取組内容は、「学習時間」「テレビを消す」「読書の時間」の3つです。
- ・学習時間の目安は、「1・2年 20～30分間」「3・4年 40～50分間」「5・6年 60～70分間」です。
- ・期間中、「◎自分からできた」「○言われてできた」「×できなかった」の3項目で自己評価をします。

ぼく・わたしのがんばり宣言から

- ・算数を中心にして自学を計画する。
- ・苦手な教科が復習できるように自学を計画して取り組む。
- ・テレビを消して集中して勉強をする。
- ・姿勢をもっとよくして字を書く。
- ・自学を一週間に1回はする。
- ・苦手なところもしっかりとやる。



【このよさを学びたい!】

- ・毎年取り組んでいることにより、家庭で取り組むことが保護者に受け入れられており、「続けていきたい。」「中学校でも頑張りたい。」という継続した取組になっていること。
- ・子どもが、自分で学ぶ力をつけていくために、学校と家庭が連携して取り組んでいること。
- ・取組カードの表が分かりやすく、低学年から高学年まで、無理なく取り組むことができること。
- ・「弟に本を読んであげた。」「勉強しなさいと口に出さないようにした。」等、家族の温かいふれあいがあったこと。

自分のふりかえり

家庭教育週間では、静かな所で集中してできました。あと1時間やるために、自学を進んでできたので、これからも宿題が終わって時間があたら、自分から進んで自学ができるようにならばいいです。目当てを守れたので、良かったです。

【おうちの方から】

家へ帰ると、自分で決めた目標通り、静かな所で、机に向かうことができました。私たちが言わなくても、自分から始めることができ、何よりです。

家庭教育週間 5年生 釜戸小学校

ぼく・わたしのがんばり宣言
7LJを消して集中して勉強をする。
60分できなくても10分はやるようにする。

お家の方の応援宣言
静かな所に集中して勉強できるようにサポートする。

決めた約束が守れたら「◎」、いわれてきたら「○」、できなかったら「×」を書きましよう。

ぜんぶ◎になるようにならばいい!

	2/12 (金)	2/13 (土)	2/14 (日)	2/15 (月)	2/16 (火)	2/17 (水)	2/18 (木)	◎◎ 合計 10/20
①40分～70分は学習します。	○	○	○	○	○	○	○	6
②学習している時間はテレビを消します。	○	○	○	○	○	○	○	7
③読書します。	○	○	○	○	○	○	○	7

「家庭教育週間」のふりかえり
家庭教育週間は、静かな所で集中してできました。あと1時間やるために、自学を進んでできたので、これからも宿題が終わって時間があたら、自分から進んで自学ができるようにならばいいです。目当てを守れたので、良かったです。

【おうちの方から】
家庭教育週間で取り組んでよかったことや、学習づくりのよいアイデアがありましたら、書いてください。
おうちでは、毎日決めた目標通り、静かな所に集中して勉強できるようにサポートする。自分から進んで勉強することができて、何よりです。

自分のふりかえり

いつもより、いい姿勢で勉強ができてよかったです。また、苦手なところも、チャレンジすることができました。

【おうちの方から】

読書の時間に、弟にも本を読んでくれていたので、楽しく取り組めていたと思います。

家庭教育週間 4年生 釜戸小学校

ぼく・わたしのがんばり宣言
算数を中心に自学を計画する。
苦手な教科が復習できるように自学を計画して取り組む。

お家の方の応援宣言
静かな所に集中して勉強できるようにサポートする。

決めた約束が守れたら「◎」、いわれてきたら「○」、できなかったら「×」を書きましよう。

ぜんぶ◎になるようにならばいい!

	2/12 (金)	2/13 (土)	2/14 (日)	2/15 (月)	2/16 (火)	2/17 (水)	2/18 (木)	◎◎ 合計 10/20
①40分～70分は学習します。	○	○	○	○	○	○	○	7
②学習している時間はテレビを消します。	○	○	○	○	○	○	○	7
③読書します。	○	○	○	○	○	○	○	7

「家庭教育週間」のふりかえり
いつもより、いい姿勢で勉強ができてよかったです。また、苦手なところも、チャレンジすることができました。

【おうちの方から】
家庭教育週間で取り組んでよかったことや、学習づくりのよいアイデアがありましたら、書いてください。
読書の時間に、弟にも本を読んでくれていたので、楽しく取り組めていたと思います。

自分のふりかえり

家庭教育週間自学を進めてきたのでよかったです。そして、読書やなわとびを集中してやれたので、よかったです。また、自学は、一週間に1回は進んでいきたいです。

【おうちの方から】

家庭学習週間の中で、自学だけではなく、読書やなわとびなど、運動をしたことがよかったです。勉強は大事だけど、それがすべてではない。みんな大事だと思うから、よかったです。

家庭教育週間 3年生 釜戸小学校

ぼく・わたしのがんばり宣言
算数を中心に自学を計画する。
苦手な教科が復習できるように自学を計画して取り組む。

お家の方の応援宣言
静かな所に集中して勉強できるようにサポートする。

決めた約束が守れたら「◎」、いわれてきたら「○」、できなかったら「×」を書きましよう。

ぜんぶ◎になるようにならばいい!

	2/12 (金)	2/13 (土)	2/14 (日)	2/15 (月)	2/16 (火)	2/17 (水)	2/18 (木)	◎◎ 合計 10/20
①40分～70分は学習します。	○	○	○	○	○	○	○	7
②学習している時間はテレビを消します。	○	○	○	○	○	○	○	7
③読書します。	○	○	○	○	○	○	○	7

「家庭教育週間」のふりかえり
家庭学習週間自学を進めてきたのでよかったです。そして、読書やなわとびを集中してやれたので、よかったです。また、自学は、一週間に1回は進んでいきたいです。

【おうちの方から】
家庭教育週間で取り組んでよかったことや、学習づくりのよいアイデアがありましたら、書いてください。
家庭学習週間の中で、自学だけではなく、読書やなわとびなど、運動をしたことがよかったです。勉強は大事だけど、それがすべてではない。みんな大事だと思うから、よかったです。