

希望が丘こども医療福祉センター 看護部キャリアパス

平成30年3月作成

キャリアサポートの基盤	目標による管理					
	適正な勤務配置・形態(子育て・介護など)					
	ワークライフ・バランス					
キャリアの分岐点	基本的実践能力獲得期	実践能力獲得期	実践能力強化・拡大とライフイベントの調和期	役割拡大期 （管理者・認定、専門・教育者）	キャリア充実期	セカンドキャリア準備期
目的	育成計画の共有として個人目標と組織目標のすり合わせを行う 個人面談を年3回(4月・9月、2月)行い個人目標の到達度を把握					
キャリアカウンセリング	目的:育成計画の共有 (個人目標と組織目標のすり合わせ)	目的:キャリア継続、 役割拡大、実践能力強化	目的:専門分野を見極めた 進路選択	目的:専門能力の発揮・維持向上		
経験年数	1年目	2年目	3年目～7年目	7年目～	10年目以降	
組織役割	チームメンバー	看護部委員会メンバー	看護部・センター内委員会メンバー プロジェクトメンバー	看護部委員会リーダー センター内委員会メンバー・プロジェクトメンバーまたはサブリーダー	CNS・所属責任者・管理責任者	
キャリア形成目標	レベルⅠ (新人・転任者)	レベルⅡ	レベルⅢ(ジェネラリス育成)	レベルⅣ(スペシャリスト育成)	レベルⅤ	
研修会	新・転任者研修会 感染・医療安全研修会 接遇研修会 看護倫理検討会	プリセプター研修 感染・医療安全研修会 接遇研修会 看護倫理検討会 文献検索研修 ケーススタディ研修	感染・医療安全研修会 接遇研修会 看護倫理検討会 研究方法論	感染・医療安全研修会 接遇研修会 看護倫理検討会	感染・医療安全研修会 接遇研修会 看護倫理検討会	
		看護研究発表会への参加 専門分野に関する研修会 (家族看護研修 療育研修センター 人材育成研修会 リーダーシップ研修	看護研究発表会への参加 専門分野に関する研修会・家族看護 療育研修センター 看護管理について 目標管理について カンファレンスの進め方 実習指導者研修 研究方法論	看護研究発表会への参加 専門分野に関する研修会 ファーストレベル研修 係長研修・コーチング研修 管理に関する研修会	看護研究発表会への参加 専門分野に関する研修会 管理に関する研修会 セカンドレベル研修	
提出資料	障がい児レポート 新人・転任者技術チェック表	ケーススタディレポート	ジェネラリスト実践報告レポート 看護研究の実施	ジェネラリスト実践報告レポート 看護管理実践報告レポート 看護研究の実施		
ラダー表	ラダーⅠ評価表 ラダーⅡ評価表	ラダーⅢ評価表	ラダーⅣ評価表	ラダーⅤ評価表		
指導者	レベルⅡ・部署全体	レベルⅢ・主査	主査・係長・師長	主査・係長・師長	CNS・管理責任者	
評価者	プリセプター・教育担当者	教育担当者・所属責任者	教育担当者・師長		管理責任者	