

② 次の文を二つの文に分けて書き直し、同じ内容を表してみましよう。

① 兄がすすめてくれた映画は、とてもおもしろい。

② 田中さんがシチューを作って、ぼくが食べた。

③ 次の文を接続語を使って二つの文に分けて書きましよう。

① 明日はテストがあるので、私は漢字の練習をした。

② 彼は急いでいたが、こまっている子どもを助けた。

③ ほしかった服が見つかったうえに、値段がとても安かった。

前の文と後の文がどのような関係になっているか考えてみよう。



④ 次の二つの文を、一つの文に結びつけて書き直し、同じ内容を表してみましよう。

文① 友だちとバレーボールをした。

文② バレーボールはとてもおもしろい。

【まとめ】

文の内容をとらえるときには、主語と述語の関係に注意することが大切です。
日本語では、文の中の語順は比較的自由ですが、述語が文末にくることが多いです。

【解答】

たしかめよう **だ** **と** **思** **っ** **た**。そこで、**わ** **た** **し** **は**、

① ① ようやく学校が始まり、子どもたちは喜んだ。

② ② 天気が悪いので、わたしはかさを用意した。

③ ③ 卒業生が植えた花が、とてもきれいにさいた。

④ ④ 兄が映画をすすめてくれた。その映画はとてもおもしろい。
田中さんがシチューを作った。そのシチューをぼくが食べた。

⑤ ⑤ 明日はテストがある。だから私は漢字の練習をした。

⑥ ⑥ 彼は急いでいた。しかしこまっている子どもを助けた。

⑦ ⑦ ほしかった服が見つかった。そのうえ、値段がとても安かった。
(正答例)
友だちとしたバレーボールはとてもおもしろい。