「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善レポート

〇〇市立〇〇〇小学校　　　飛騨 花子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 単元名： | | 学年： |
| 単元（題材）で育みたい資質・能力 | | |
| 学びに向かう力  人間性等 |  | |
| 思考力、判断力、表現力等 |  | |
| 知識及び技能 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 実施日  ９／１２ | 時間・主な内容  第２時　(２けた)×(１けた)の筆算 | 視点  Check３ | 振り返り（不十分さや改善点を簡潔に記入）  ・筆算の手順を説明するだけになってしまった。  ・図を根拠に、図と筆算を線で結びながら話すように指示したい。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| (単元の)振り返り |  |