

# 家庭教育 なう No.7



2019年9月発行  
 恵那県事務所振興防災課 家庭教育担当 奥村  
 〒509-7203 恵那市長島町正家後田 1067-71  
 TEL 0573-26-1111 (内線 209)  
 FAX 0573-25-7129  
 MAIL q02042@govt.pref.gifu.jp

## みんなで子育て！子育ては回りの人を取り込んで！

「ワンオペ育児」という言葉を耳にしたことはありませんか。「ワンオペ」とは、「ワンオペレーション」の略で、主に、コンビニや飲食店で一人の従業員がすべての仕事をこなす状況を意味しています。このように、一人で育児を行うことを「ワンオペ育児」と言うようになりました。「ワンオペ育児」は、夫婦のどちらか一方に負担がかかります。子育ては、一人でやるのではなく、回りを取り込んで一緒にすることが大切です。まず、仲間を作りましょう。家庭教育学級で、そのお手伝いができます。

### 家庭教育学級の紹介

#### 土岐市乳幼児学級「てくてく」講演会型+子育てサロン型

日時 令和元年9月10日(火) 9:30~12:00  
 場所 土岐市生涯学習館  
 参加者 0~1歳児の保護者14名 2~3歳児の保護者10名  
 講師 中京学院大学短期大学部 教授 横井 喜彦 氏 准教授 栗岡 洋美 氏



#### 脱ワンオペ育児！「あ！みんなそうなんだ！」と安心できる乳幼児学級

土岐市乳幼児学級は、年間17回計画されています。9月10日に開催された子育て講話では、講話を聴いた後、今感じている悩みについて、グループで交流しました。卒乳のこと、離乳食のこと、トイレトレーニングのこと等、たくさんのお話が出され、交流の後は、「あ！みんなそうなんだ！」と安心し、参加したお母さん達に笑顔が広がりました。

#### 内容

##### ○ひよこ学級(0~1歳児の保護者)

テーマ：「初めてがいっぱいの生活の中で」 講師：栗岡洋美氏

- ・「かわいい」だけでは済まない日々の中で・・・
- 卒乳、離乳食問題→食べない 食ベムラ 偏食 等
- 睡眠問題→子どもが夜なかなか寝ない パパの帰りに目がキラキラ等
- 遊び問題→どうやって遊んだらいいのか？等
- 自分問題→常に寝不足 兄弟育児のバランスがとれない 体が不調等
- ・食べない悩み→保育園の魔法の言葉「みんな一緒に食べてみようか！」
- ・一人で解決しようとしていませんか？育児は回りを取り込んでしていくもの
- ・仲間を作ること。子どもにとってもいろんな人と関わるのが大事。
- ・脱「ワンオペ育児」

##### ○うさぎ学級(2~3歳児の保護者)

テーマ：「イヤ！の時期？魅力的な子どもたち」 講師：横井喜彦氏

- ・1歳半から2歳の子供達、いや！が出てきます。「魔の2歳児」
- ・いや！の意味は、自我が芽生えた証拠。状況が分からないときも。あいさつ？いやだからいや！というわけじゃない。
- ・どうすればいい？
- 「間をとる 一呼吸おいて」「自分で決める場面『どうしたいの?』」「子どもの思いを受け止める」「子どもは『いっしょ』『おなじ』が大好き。生活の中で『いっしょだね』『おなじだね』をたくさん作って」
- ・子育てで大事なことは、「つながりをつくること」「ひろげること」「生活のユーモアを」「一緒に遊ぶ楽しさを」「お母さんが安全地帯になること」「ともだちを作ること」



メンバーの親子写真



左から横井氏、栗岡氏



グループで子育ての悩みを交流

#### 【このよさを学びたい！】

- ・当番を決めて、挨拶や感想発表を行い、お母さん達が主体的に参加していること。
- ・交流会に講師の先生も加わり、出された悩みにアドバイスされたり、他のお母さんに聞いたりして、話題を広げ、「みんなそうなんだ」と安心できる交流ができたこと。

# 在宅取組型家庭教育学級を紹介します！

在宅取組型家庭教育学級に取り組んだ多治見市立市之倉小学校と土岐市立肥田中学校の実践を紹介し  
ます。在宅取組型は、学校へ出かけて来られない保護者の方も参加することができます。そして、全ての  
保護者に家庭教育の重要性について働きかけることができます。家族で一緒に取り組むことができ、家族  
のコミュニケーションを深めることができます。

## 多治見市立市之倉小学校家庭教育学級 在宅取組型 「スキンシップで心あったか幸せ週間」 ～お子さんをギュッと抱きしめよう～

取組期間 夏休み中の5日間  
参加者 全校親子

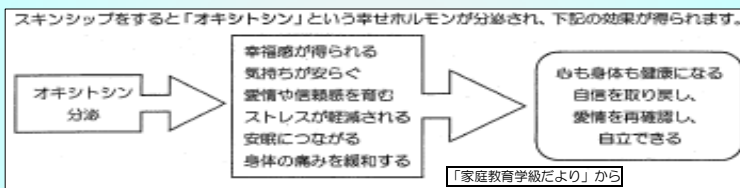


### どの家庭でも取り組むことができ家族の温かい関わりを育む在宅取組型家庭教育学級

「家庭教育学級を開催しても一部の保護者の参加になってしまう。どの家庭も気軽に参加できて家族で  
ふれあえる家庭教育学級をやりたい。」と考えた前年度の加藤委員長。県のHP から在宅取組型家庭教育  
学級の実践事例を探し、それを参考にして「スキンシップで心あったか幸せ週間」がスタートしました。  
加藤前委員長の思いが役員へ保護者へと広がり、今年度の吉岡委員長へと受け継がれ、今年で2回目の取  
組となりました。

#### 内容

- ・夏休み中の5日間、できるときに家族で取り組む。
- ・「家庭教育学級だより」で、スキンシップの効果を伝える。



- ・「家庭教育学級だより」でスキンシップの内容を伝える。  
ハグだけでなく、手を握る、頭をなでる、肩を組む、ハイタッチ等  
でもOK

#### 感想から

- ・お母さんが笑顔になってよかった。(1年子)
- ・嬉しかったので私もみんなにしてあげたい。(2年子)
- ・今日も頑張るぞという気持ちになる。(3年子)
- ・家族の絆を深められた。(4年子)
- ・寂しい時もハグや手をつなぐとすぐに元気になれる。(5年子)
- ・僕は父と母から愛されていると思った。(6年子)
- ・大好きっていう気持ちが伝わっていると嬉しい。(1年親)
- ・何でもない日でもハグすると温かい気持ちになる。(2年親)
- ・怒っていてもギュッとすると気持ちが落ち着き一息つけた。(3年親)
- ・子どもを抱きしめることで安心させられるなんてスキンシップって  
大事だと思った。(4年親)
- ・小さかった頃のことを思い出し、とても成長を感じた。(5年親)
- ・心も身体も大きくなったと改めて感じた。(6年親)

#### 【このよさを学びたい！】

- ・「両親、兄弟姉妹、祖父母等、家族とのスキンシップを大切に、夏休み中の5日間、できるときに取り組む」  
と呼びかけたことで、実践カードの提出率が、昨年度93%、今年度92%となり、ほとんど全ての家庭で取り  
組むことができたこと。
- ・初めて取り組む1年生の保護者には懇談会で内容を説明し、全校には家庭教育学級だよりでスキンシップの例を  
挙げて内容を分かりやすく伝えたことで、保護者が取り組みやすかったこと。



各学年毎 在宅型家庭教育学級 「心あったか幸せ週間」実践カード

1年 組 名前

「スキンシップで心あったか幸せ週間」  
～お子さんをギュッと抱きしめよう～

お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、  
兄弟姉妹、家族の誰かと一緒に取り組みましょう

月日	8/7	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12
曜日	木	金	土	日	月	
誰と	ママ	ママ	ママ	ママ	ママ	ママ
どんな時に スキンシップを しましたか?	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時
取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです

実践カードに担任の先生へ提出してね! 市之倉小学校PTA 家庭教育学級委員会

1年 組 名前

「心あったか幸せ週間」  
～心あったか幸せ週間～

お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、  
兄弟姉妹、家族の誰かと一緒に取り組みましょう

月日	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31
曜日	金	土	日	月	火	水
誰と	母	母	母	母	母	母
どんな時に スキンシップを しましたか?	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時
取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです

実践カードに担任の先生へ提出してね! 市之倉小学校PTA 家庭教育学級委員会

1年 組 名前

「心あったか幸せ週間」  
～心あったか幸せ週間～

お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、  
兄弟姉妹、家族の誰かと一緒に取り組みましょう

月日	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31
曜日	金	土	日	月	火	水
誰と	母	母	母	母	母	母
どんな時に スキンシップを しましたか?	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時	お風呂の 時
取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです	多岐から家族へのメッセージ 毎日たくさんお母さんで お父さんお母さんおじい さんおばあさんお兄さん お姉さんお弟さんお妹さん とたくさん抱きしめてもら うことができて嬉しかったです

実践カードに担任の先生へ提出してね! 市之倉小学校PTA 家庭教育学級委員会



家族の温かさが伝わる実践カード

# 土岐市立肥田中学校家庭教育学級 在宅取組型 「話そう！語ろう！わが家の約束」

取組期間 夏休み中  
参加者 全校親子



## 家族の絆を深め、充実した夏休みを作り出す在宅取組型家庭教育学級

肥田中学校では、充実した夏休みを家族全員で過ごしていくための一つとして、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組みました。家族で今年の夏休みの約束を決め、家の中のみんなが見えるところに取組カードを貼って、夏休み中の7日間取り組みました。

### 内容

- 夏休み前に取組カードを配付する。
- 家族で約束と実施日を相談して決める。
- 実施日にできたかどうかを記録する。
- 夏休み最終日に家族で振り返りをする。  
子から親へ 親から子へ  
メッセージ方式で

### わが家の今年の夏の約束

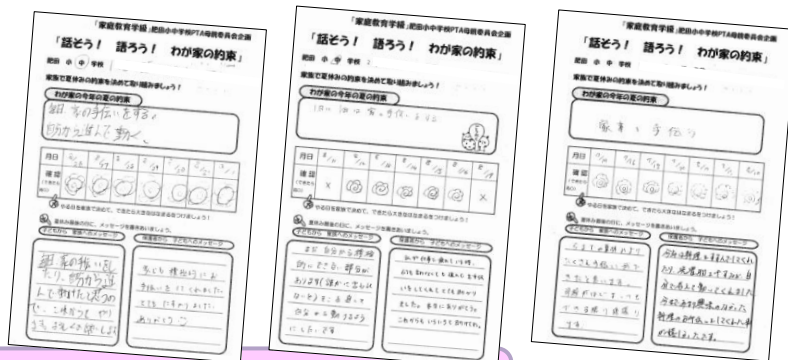
子どもから家族へ

家族から子どもへ

取組カードから  
「昼と夜、ご飯を食べる時は家族全員で食事をする。」  
忙しいと家族揃って食事ができるのは減ってしましますが、みんなで約束すればできますね。これかもこの時間を大切にしたいです。  
家族でご飯を食べると、たくさんの会話もあって楽しいですね。これからも家族の食事の時間を大切にしたいね。

### 感想から

- 約束があったので親子で意識し合えた。
- 家族のだんらんを作ることができた。
- お手伝いを言われなくてもやってくれてうれしかった。
- 家族の絆が深まった。
- いつも言えない「ありがとう」が言えた。
- 我が子の成長を実感した。
- コミュニケーションをとる機会が増えた。



取組カード



### 【このよさを学びたい！】

- 親子のふれあいが少なくなっていく中学校時代だからこそ、子どもが家庭で過ごす時間が増える夏休みを活用して、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んだこと。
- 家族で「一つ夏休みの約束を決めて取り組む」と呼びかけたことで、無理なく、多くの家庭で取り組むことができたこと。

## 在宅取組型家庭教育学級に取り組むために

園、学校、各家庭の状況に応じて、2つの取組方法があります。

### ①各家庭でできることに取り組む

- 初めて取り組む場合や、各家庭の実態の差が著しい場合には有効です。
- 子どもの発達段階を考慮し、具体的な例をいくつか紹介します。
- 何に取り組むかを家族で話し合うことにも意味があると伝えます。

例 テレビを消して食事  
家族揃って「いただきます」等

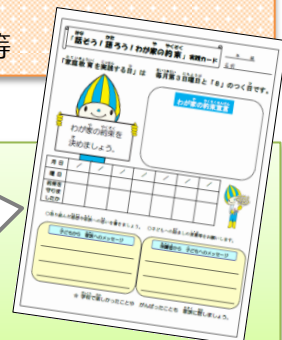
### ②テーマを決めて一斉に取り組む

- 子どもの問題点をはっきりしていたり、ある目的の一部として取り組んだりする場合に有効です。
- テーマを決めた理由を伝え、目的をはっきりさせます。
- 取組の成果を次につなげます。

例 親子で歯みがき  
週に一度は親子読書 等

- 家族のコミュニケーションが増え、家庭が明るくなります！
- 生活を見つめ直し、改善すべき点が見つかります！
- 責任を持ってやり遂げることの大切さが分かります！
- 我が子の理解が深まります！
- 子どもの社会性が育ち、適切な親離れが進みます！

岐阜県HPからダウンロードすることができます。



# 恵那市立大井こども園家庭教育学級 講演会型 親子で学ぶ命のお話「大切な「命」について考えよう」

日時 令和元年9月17日(火) 13:30~14:30  
場所 恵那市立大井こども園  
参加者 年長クラスの親子39組  
講師 前田動物病院 院長 前田 敬生 氏



## 親子で命の大切さを考え合う家庭教育学級

病院にやって来る動物のことや、学校の飼育ウサギの出産と子育てのこと、そして、友だちや犬の心臓音を聞き比べることから、命の大切さについて考え合うお話でした。スクリーンに写るかわいい動物の写真や、前田先生が連れてきた犬のクリスちゃんの登場に、子ども達は大喜びでした。大切な命について学んだ後、「手のひらを太陽に」の歌詞から、小さな生き物も自分と同じように懸命に生きていることに気づき、親子で元気に歌いました。

### 内容

- なぜ動物を飼育するのでしょうか？  
⇒動物は人を元気にしてくれる大切な友達、大切な家族。
- 心臓はどんな音がすると思う？  
⇒友だちと犬の心臓音を聞き比べる。  
心臓が動いているということが生きていること。  
「生きていること」は「いつか死を迎えること」  
「生きていること」は「相手にお礼の気持ちをもつこと」
- 「いただきます」「ごちそうさまでした」はなぜするの？  
⇒人は生きている動植物の命をいただいて生きている。
- 「悲しい言葉」と「うれしい言葉」言われたらどう思う？  
⇒「悲しい言葉」は「いやな気持ちになる言葉」  
「うれしい言葉」は「やさしい言葉」



ウサギのお母さんは、生まれてくる赤ちゃんのために何をするのか？

犬のクリスちゃんの心臓音を聞きます。



### 【このよさを学びたい!】

- いろいろな動物の写真、怪我をして病院に来た動物の写真、動物の赤ちゃんの写真、いろいろな動物のへその緒の写真、そして、前田先生の楽しいお話に、最後まで親子で楽しく命の大切さについて学ぶことができたこと。
- 「悲しい言葉」と「うれしい言葉」のお話を子ども達の園の生活につなげて園長先生がお話しされ、相手の気持ちを考えて話す大切さを考えることができたこと。

## 岐阜県では企業内家庭教育研修を推進しています

岐阜県では、家庭教育力の向上と地域社会全体での子育ての推進を目的に、企業・事務所と連携しながら、子育て中の親だけでなく、これから親になる従業員、子育てが一段落した従業員、管理職等、幅広い層への家庭教育研修会を開催しています。



- 対象は?** → 従業員の方などが対象です。少人数でも開催できます。
- 時間は?** → おおむね1時間程度を想定していますが、ご相談に応じます。
- 講師は?** → 内容に合わせて、県職員等を講師として派遣します。講師料は基本的には無料です。
- 内容は?** → 具体的な内容は、ご相談に応じます。対象の方へのアンケートを行い、ニーズに合ったテーマを設定させていただくこともできます。

【例 家族の絆 父親母親の役割 子どもの心をつかむコミュニケーション術 等】

**お問い合わせはこちらまで** → 恵那県事務所振興防災課 振興防災係 家庭教育担当 奥村  
TEL 0573-26-1111 (代) 内線209  
FAX 0573-25-7129