

## 集まれ！せき放課後学びクラブ、ふれあいクラブ

対象学校名等	関市立安桜小学校 他	対象学年	学びクラブ … 低学年 ふれあいクラブ … 全学年
支援活動内容	放課後や学校の休業日における子どもたちの安全・安心な居場所作り		

### 関市の願い

放課後は小学校の空き教室や図書室を活用し、学びの場として「学びクラブ」を、小学校休業日には小学校の体育館や地域のふれあいセンター等を活用し、体験・交流・スポーツ・遊びの場として「ふれあいクラブ」を実施しており、どちらも地域住民の参画を得て取り組んでいる。これらの取組を通じて、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進し、以て子どもたちが地域に関心、愛着を持ち、将来の関市の担い手として成長してくれることを願っている。

### コーディネーターの関わり方

学びクラブ・ふれあいクラブ共に、校区ごとにコーディネーターを配置している。コーディネーターの業務は、

- ・児童の保護者及び地域住民に対する事業の啓発
- ・児童の募集及び名簿の登録
- ・小学校と関係機関との連絡調整
- ・活動プログラムの企画及び運営

など多岐に亘る。皆さん子どもたちの健全育成に熱心な方ばかりである。教育活動推進員の方とも定期的に打ち合わせをしながら、子どもたちが楽しく活動できるようにご尽力いただいている。



### 活動の工夫や効果

#### ●学びクラブ

クラブが始まると、まず宿題に取り組む。これが習慣付けられて、普段から家に帰るとすぐに宿題を済ませる子どもが見受けられるようになった。宿題が終わると、折り紙を折ったり廃材を使って工作したりするなど、子どもたちが飽きないような工夫がされている。



#### ●ふれあいクラブ

学校休業日に実施するため全学年を対象に活動している。このため、普段の学校生活ではあまり経験することのない異学年間の交流を図ることができる。また、地域で行われる夏祭りや文化祭にも参加できるように企画されており、多くの地域住民とふれあう機会が与えられ『地域の子どもは地域で育てる』という機運が、高まりつつある。



子どもたちが「楽しい!!」と言って笑顔で活動に取り組む姿は、学びクラブ・ふれあいクラブが子どもたちにとって安全・安心な居場所となっていることの表れだけでなく、コーディネーターや教育活動推進員の方々の充実感・幸福感に繋がっている。